

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	2	1		1	
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	2	1		1	・すぐには難しいと思いますが、看護師さんが増えた方が、医療的ケア児・者もより安心して利用出来るのではないのでしょうか(特に送迎)。
	3 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか。生活空間は清潔で心地よく過ごせる環境になっているか。また、子どもたちの活動に合わせた空間になっているか	3			1	
	4					
適切な支援の提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画計画 ii が作成されているか	3			1	
	6 児童発達支援計画には、児童発達ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人の支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	3			1	
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	3			1	
	8 活動プログラム iii が固定化しないよう工夫されているか	3			1	・家ではなかなかできない遊びを取り入れて下さって、大変ありがたいです。
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	1		1	
保護者への説明等	10 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか。児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	3			1	
	11					
	12 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング iv 等)が行われているか	2	1		1	
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	4				
	14 定期的に保護者に対して面談や育児に関する助言等の支援が行われているか	4				
	15 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	2			2	
	16 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	2			2	
	17 子どもや保護者との意思の疎通や情報でのための配慮がなされているか	3			1	
	18 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	3			1	
19 個人情報に十分注意しているか	3			1		
非常時等の対応	20 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	2	1		1	・センターだけの問題ではないですが、北棟1階の出入り口は常に誰でも入れる状態なのではないでしょうか。やまゆり園事件のようなことを防ぐために、バスした人が入れるようにした方がいいのではないのでしょうか。
	21 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	3			1	
満足度	22 子どもは通所を楽しみにしているか	4				
	23 事業所の支援に満足しているか	4				・いつも楽しいことをたくさん考えて下さって、子どもがニコニコ通えるようになりうれしいです。

(注釈)

は、この部屋で何をするかを示せるように、机や本棚の配置など、子どもと本人にわかりやすくすることです。 i 「本人にわかりやすく構造化された環境」
 ii 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通して、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。これは、児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。
 iii 「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

(保護者の皆様へ)

発達支援センター又は児童発達支援事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。 「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、ご意見についてもご記入下さい

この児童発達支援評価表は、児童発達

「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のい